

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Students'engagement In Efl Class Through Creative Teaching
Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Anton Setiawan, **Ahmad Munir**, Suhartono)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Education And Development
b. ISSN/ISBN : 2614-6061 (e) 2527-4295 (p)
c. Nomor/Volume/Hal : 3/7/ 26-30
d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019
e. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan
f. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/
peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun
tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

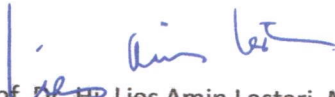
XXIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XXIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				4
Total = (100%)					20				14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	14X40%:2								2,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, analisis cukup baik.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi cukup sesuai. Rujukan cukup relevan dan cukup.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit cukup berkualitas.								

Surabaya, 3 Januari 2021
Reviewer 1,


Prof. Dr. H. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
NIP 196806081994031005
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina /IV a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

:

Students'engagement In Efl Class Through Creative Teaching

Penulis Artikel Ilmiah

:

Anggota 3 Penulis (Anton Setiawan, **Ahmad Munir**, Suhartono)

Identitas Jurnal Ilmiah

:

a. Nama Jurnal

:

Jurnal Education And Development

b. ISSN/ISBN

:

2614-6061 (e) 2527-4295 (p)

c. Nomor/Volume/Hal

:

3/7/ 26-30

d. Edisi (bulan/tahun)

:

Agustus 2019

e. Penerbit

:

Institut Pendidikan Tapanuli Selatan

f. Jumlah halaman

:

5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

:

☐

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☒

Jurnal Ilmiah Internasional

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

(beri v pada kategori yang tepat)

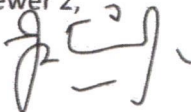
XLIX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

L. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	18X40%:2								3,6
	KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW								
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, analisis cukup baik da mendalam.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi sesuai. Rujukan relevan dan cukup mutakhir								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 23 Desember 2021
 Reviewer 2,



Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D
 NIP 196708032000032004
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a